



FADBEN

Fédération des enseignants documentalistes
de l'Éducation nationale

LA FADBEN EN BREF

Créée en 1972, la FADBEN regroupe des professeurs documentalistes de collèges, de lycées et de l'enseignement supérieur. Représentée dans 25 académies, y compris à l'Outre-mer, elle fédère un ensemble d'associations académiques qui décident annuellement, en comité directeur, des orientations.

La FADBEN est une instance de réflexion sur la pratique et l'évolution de la profession. Elle a eu un rôle primordial dans la création du CAPES. Elle organise, tous les trois ans, le Congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation nationale, dont la dernière édition s'est tenue en mars 2012 à Paris, sur le questionnement « Objets documentaires numériques : nouvel enseignement ? » (Actes complets disponibles dans la rubrique « Publications », en page d'accueil). Le prochain rendez-vous, du 9 au 11 octobre 2015, aura lieu à Limoges, avec pour thématique « Enseigner-apprendre l'information-documentation ! Approches didactiques et démarches pédagogiques pour développer la culture de l'information des élèves ».

Elle édite la revue professionnelle *Mediadoc* qui, deux fois par an, propose le résultat de travaux sur les grandes problématiques qui sous-tendent notre métier. Pour cela, elle s'appuie sur des contributions proposées par des chercheurs en Sciences de l'information et de la communication et par des professeurs documentalistes qui font état des avancées de la réflexion pédagogique sur le terrain. Parmi les numéros les plus récents, le *Mediadoc* 10 revient sur la notion de curriculum en information-documentation. Les numéros 11 et 12 ont été consacrés à la question de l'EMI. Le *Mediadoc* 13, dernier paru, aborde quant à lui le thème de l'identité numérique.

Par la qualité de cette réflexion professionnelle, la FADBEN est un interlocuteur privilégié de l'institution, aussi bien au niveau académique qu'au niveau national. Également active à l'international, elle entretient des relations régulières avec l'UNESCO, et est membre de l'IFLA au sein de laquelle elle a participé à l'organisation du Congrès IFLA Lyon 2014.

La FADBEN a toujours défendu la dimension pédagogique du métier de professeur documentaliste, en contribuant à la réflexion théorique et didactique sur ce sujet, mais également en portant cette voix auprès des interlocuteurs officiels. La singularité de son positionnement au sein de l'Éducation nationale l'incite à approfondir une réflexion centrée sur l'élève lui-même, sa culture, ses connaissances et sa place au sein d'une société en constante évolution. La construction de la culture de l'information de tous les élèves du secondaire est un des axes principaux des réflexions de la FADBEN, qui articule avec l'enjeu de la mise en place d'un curriculum en information-documentation.

ORIENTATIONS 2015

1 PROMOUVOIR LA MISSION PEDAGOGIQUE DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

- ✓ Prendre part à la formation professionnelle des professeurs documentalistes
- ✓ Contribuer à la réflexion sur l'enseignement de l'information-documentation, et son articulation avec l'éducation aux médias et à l'information (EMI)
- ✓ Veiller à la place du professeur documentaliste dans les textes officiels

2 ÉCHANGER SUR LE ROLE ET LES AXES DE MISSION DES PROFESSEURS DOCUMENTALISTES

- ✓ Conforter les relations avec l'institution et les syndicats
- ✓ Poursuivre le dialogue avec les partenaires associatifs de l'Éducation nationale
- ✓ S'inscrire dans les manifestations internationales des bibliothèques et de la documentation

3 RENFORCER L'ACTION ASSOCIATIVE ET INTERASSOCIATIVE

- ✓ Favoriser l'engagement associatif en ADBEN
- ✓ Soutenir le maillage en réseau des ADBEN et la mise en place d'actions locales autour de la pédagogie de l'information-documentation, de la lecture et de la culture
- ✓ Travailler en réseau avec les associations des archives, des bibliothèques et de la documentation (IABD...)

SUIVEZ-NOUS SUR LE WEB



CONTACT@FADBEN.ASSO.FR



MANIFESTE

